

<p>Согласовано</p> <p>Начальник отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p> / О.В. Цибизова</p> <p>« 18 » <u>сентября</u> 2016 год</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Заведующий ГБДОУ №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p>  / Н.В. Дмитриев</p> <p>« 18 » <u>сентября</u> 2016 год</p>
<p>Согласовано</p> <p>Директор ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p>  / А.Л. Гехтман</p> <p>« 18 » <u>сентября</u> 2016 год</p>	<p>Принято</p> <p>Общим собранием работников ГБДОУ №35</p> <p>Протокол № <u>2</u> от <u>18.09.16 г.</u></p>

Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2016-2020 гг.

Санкт-Петербург

2016

Содержание

1. Паспорт программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.....	3
2. Характеристика текущего состояния социально-экономического состояния ДОУ.....	7
3. Социальные эффекты реализации программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района на в 2011-2015 гг.....	10
4. Описание цели и задач Программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района на 2016-2020 гг.	11
5. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района на 2016-2020 гг.	12
6. Механизм реализации программы.....	13
7. Подпрограммы Программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района на 2016-2020 гг.....	13
7.1. «Развитие дошкольного образования».....	13
7.2. «Отдых, оздоровление, сопровождение».....	16
7.3. «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».....	19

1. Паспорт программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) на период 2016 – 2020 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155; • План мероприятий («дорожная карта») по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования; • Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.; • Устав ГБДОУ №35 детский сад Василеостровского района; • Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №35 детский сад Василеостровского района
Ответственный исполнитель Программы	Заведующий ГБДОУ №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга – Дмитрик Наталья Владиславовна
Совместители Программы	Педагогический коллектив
Приоритеты стратегического развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения. • Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни. • Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию. • Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства» • Развитие кадрового педагогического потенциала
Цель программы	Создание условий для обеспечения дошкольников доступным, эффективным и качественным образованием, открывающим возможности для его позитивной социализации и личностного развития
Основные задачи Программы	<p>Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).</p> <p>Создать в ДОУ необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей Василеостровского района в доступном и качественном образовании.</p> <p>Способствовать росту кадрового потенциала, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников ДОУ.</p> <p>Создать систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Оптимизировать образовательную среду на основе расширения самостоятельности педагогов, развивать здоровьесберегающую среду</p>
Основные направления изменений	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей • обеспечение эффективной работы образовательной организации • обеспечение качества образования • обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий • организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений • расширение внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения
Срок и этапы реализации программы	<p>Срок реализации Программы с 2016 по 2020 гг.</p> <p>I этап – 2016г. Организационно-мобилизационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. <p>II этап – 2016-2018 гг. Экспертно-поисковый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. <p>III этап – 2019-2020 гг. Итогово - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и сопоставление результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	<p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общение – наше все» - «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)» <p>2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».</p> <p>Проекты:</p>

	<p>- «Все новое детям»</p> <p>- «Сопровождение и медиация»</p> <p>3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.»</p> <p>Проект: «Кадровый капитал»</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков; • ежегодное участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • увеличение процента педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе до 100 % • трансформация и усовершенствование развивающей среды
Система организации контроля	<p>Контроль выполнения программы осуществляет Администрация ДОУ,</p> <p>Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикацию на сайте ДОУ публичного доклада заведующего</p>
Социальные эффекты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повысится уровень педагогической компетентности - Расширится роль общественности в решении задач обучения и социализации детей, управления и оценке качества образования - Расширится спектр и объем услуг дополнительного образования для детей с учетом образовательных потребностей семей
Объем и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года № 498). • Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». • Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.
Сайт ОУ	vasdou035.ucoz.ru

2. Общая характеристика учреждения за прошедшие 5 лет

Техническое состояние: требует капитального ремонта

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования)

Статус: Государственная бюджетная дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: 78ЛЮ1 0000894

Местонахождение, удобство транспортного расположения: 199178, г. Санкт-Петербург, 14 линия ВО д. 65а Лит А. Ближайшая ст. метро «Василеостровская», хорошая доступность.

Контакты:

Сайт: vasdou035.ucoz.ru

Телефон: 323-01-45

E-mail: vasdou035@yandex.ru

Режим работы: 5-ти дневная неделя, 12-часовой режим работы (с 7.00-19.00).

Структура и количество групп – 4 группы:

- раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет;

- старше-подготовительная группа для детей от 5 до 7 лет.

Проектная мощность: 100 воспитанников.

Списочный состав детей за 2015-2016 учебный год – 100 воспитанников.

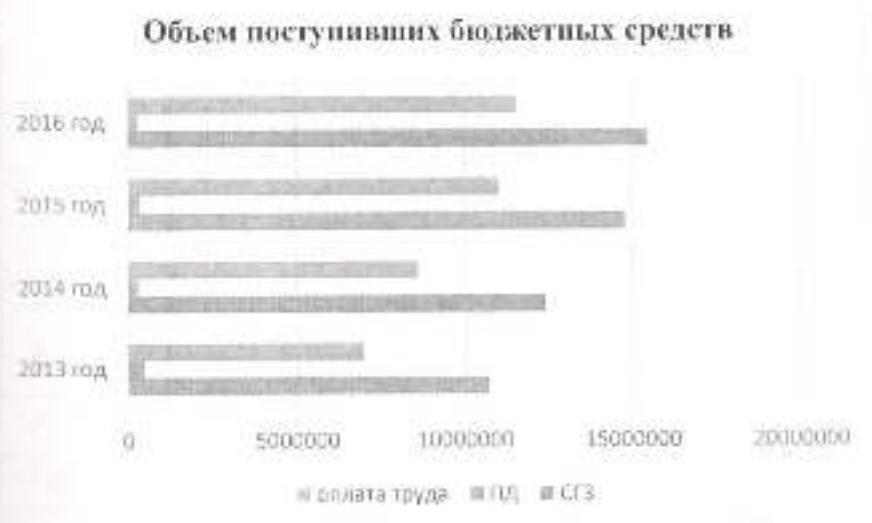
3. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансирование учреждения – бюджет Санкт-Петербурга.

Структура расходов отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2015 и на плановый период 2016 и 2017 годов.

Дополнительных платных услуг в детском саду не организуется.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения в соответствии с законодательной базой.



Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание с собственной огороженной территорией, оснащённой игровым оборудованием. Для каждой возрастной группы оборудован участок с учётом возрастных особенностей.

В детском саду четыре групповых помещения, в каждом имеются спальня, игровая комната, моечная. За каждой группой закреплена отдельная туалетная и умывальная комнаты. Всё оборудование, сантехника и мебель подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и отвечают требованиям СанПиН.

В учреждении организовано 4-хразовое питание по «Примерному циклическому десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет» и «Примерному циклическому десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет», посещающих с 12-ти часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов».

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

Поставку продуктов для организации питания в учреждении осуществляет ЗАО «Артис – Детское питание».

Приготовление пищи осуществляется на оборудованном по нормативам СанПиН пищеблоке образовательного учреждения и выдаётся в группы, где организуется приём пищи детьми.

<i>В ДОУ выделены отдельные помещения:</i>	
- музыкально-физкультурный зал	имеется
<i>Другие помещения и средства:</i>	
- аудиовизуальные средства	имеются
- оборудование для физической активности детей	имеется
<i>Специальные кабинеты, оснащённые медицинским оборудованием:</i>	
- установка тубус-кварц УВЧ, аппарат для кварцевания	имеются
- оборудование для озонирования воздуха	имеется
- фитоэкранизатор	имеется
<i>Другое:</i>	
- процедурный кабинет	имеется

Улучшение материально-технической базы ДОУ за прошедшие 5 лет:

- Произведена замена всех электрических ламп на энергосберегающие спирали
- Произведен ремонт и замена агрегатов в водонагревательном узле
- Установлена система контроля загазованности
- Произведено усиление пожарной безопасности – установлены пиростикеры
- Обновлена оргтехника (2 моноблока, 3 МФУ, ноутбук)

Организация медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ:

- Все групповые помещения обеспечены установками для обеззараживания и очистки воздуха
- Проводятся такие оздоровительные мероприятия как: С-витаминизация 3-ого класса, употребление витаминизированного напитка «Золотые шары», напиток из шиповника.

- Обновлено игровое оборудование на прогулочных площадках всех возрастных групп

- По всей территории, а также в холлах учреждения установлено видеонаблюдение

- Приобретена новая стиральная машина марки Indesit

Развивающее пространство ДОУ:

- Пополнены атрибуты для сюжетно-ролевых игр (предметы обихода, кухонная утварь, различная униформа)

- Пополнена детская библиотека, значительно обновился банк методической литературы

- Приобретены детские развивающие пособия и игрушки

Педагогический состав:

9 воспитателей (включая старшего) – из них высшее образование 50%, среднее профессиональное 50%; I кв. кат. 40%, высшая 10%, переподготовка по профилю 85%.

I музыкальный руководитель – высшее образование, I кв. кат.

3. Социальные эффекты реализации программы развития в 2011-2015 гг.

Работа с кадрами:

- Повысился уровень педагогической компетентности

- Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по профилю «Теория и методика дошкольного образования»

- Педагоги прослушали различные курсы повышения квалификации, особое внимание учреждением уделялось ИКТ-компетентности педагогов, а также обновлению содержания образовательной деятельности в связи с введением ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьями воспитанников и организациями дополнительного образования:

- Расширилась роль общественности в решении задач обучения и социализации детей, управлении и оценке качества образования

- Расширился спектр и объем услуг дополнительного образования для детей с учетом образовательных потребностей семей

Можно отметить эффективное выполнение задач программы развития на 2011-2015

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду. 3. Высокая оценка деятельности ГБДОУ в социуме. 4. Развивающая система мониторинга оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач 2. Отсутствие возможности реализации платных дополнительных секций и кружков
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Создание принципиально новой развивающей среды, использование педагогических средств в обучении 	<p>Риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестабильная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Рост численности неполных семей. 4. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

4. Описание цели и задач Программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района

Цель программы: Создание условий для обеспечения дошкольников доступным, эффективным и качественным образованием, открывающим возможности для его позитивной социализации и личностного развития

Задачи:

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
2. Создать в ОУ необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов участников образовательных отношений
3. Способствовать росту кадрового потенциала, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников образовательных организаций.
4. Создать систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Оптимизировать образовательную среду на основе расширения самостоятельности педагогов, сформировать здоровьесберегающую среду

5. Перечень и описание подпрограмм Программы развития ГБДОУ №35 Василеостровского района

Подпрограммы программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг. выделены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", а также государственной программой развития системы образования Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. Основными ориентирами проводимой работы в рамках подпрограмм служат федеральные и региональные стратегические документы и прогнозы социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить создание в период действия программы развития условий для повышения доступности дошкольного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования. К ней относятся проекты:

- «Общение наше вес» (развитие системы взаимодействия с социальными партнерами)
- «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»

Подпрограмма «Отдых и оздоровление детей и молодежи» призвана содействовать повышению качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей Василеостровского района Санкт-Петербурга на основе

консолидации ресурсов исполнительных органов государственной власти, бизнес-структур, общественных объединений и организаций. В нее включены проекты:

- «Сопровождение и медиация»
- «Все новое детям» (совершенствование развивающей среды ДОУ)

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» направлена на обеспечение организационного и информационного сопровождения мероприятий программы, поддержку и развитие инновационных инициатив, кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Санкт-Петербурга. В нее включены проекты:

- «Кадровый капитал».

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

6. Механизм реализации Программы развития ГБДОУ №35 василеостровского района

В основе механизмов реализации программы развития ГБДОУ №35 на 2016-2020 гг. использован проектно-целевой подход. Разработаны и реализованы комплексные проекты с единой структурой описания: название, цель (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития района), ключевые механизмы реализации, участники реализации, этапы проекта, критерии и показатели эффективности, ресурсное обеспечение.

7. Подпрограммы Программы развития ГБДОУ №35 василеостровского района

7.1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

Проекты:

«Общение – наше все»

Цель проекта: развитие системы взаимодействия с социумом

Задачи:

1. Разработать новые формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников
2. Повысить эффективность реализации договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей)
- Увеличение уровня освоения ООП
- Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС

Этапы проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	Изучение запросов участников образовательных отношений и выявление оптимума. Развитие наиболее тесного сотрудничества с организациями доп. образования.	2016 г.
Этап апробации	Применение разработанных форм и внедрение новых услуг	2016-2017 гг.
Основной этап	Функционирование	2017-2018 гг.
Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	2019 г.

«Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»

Цель проекта: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Организовать работу воспитателей ДОО по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО».

Организовать для детей круглые столы по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО.

Разработать в рамках методической копилки материалы для учебно-методического комплекса по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО.

Этапы проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	Сбор и анализ информации	2016 г.
Основной этап	Круглый стол (совместно с родителями) «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО». <p>Участие в конкурсе «Экологических плакатов».</p> <p>Создание учебно-методического комплекса познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО.</p> <p>Реализация мероприятий различной направленности.</p>	2017-2019 гг.
Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	2020 г.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

Совместный проект для детей, родителей, педагогов «Красная книга России».

Открытая выставка конкурсных работ художественного творчества «Мир природы глазами ребенка».

Конкурс художественного творчества для детей раннего возраста «Я учусь рисовать».

Ожидаемые результаты проекта:

Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.

Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДОО по экологическому воспитанию.

Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников (планируется показать на примере открытых мероприятий).

Показатели эффективности:

Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО.

Повышение профессиональной компетенций педагогических работников.

Обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья воспитанников ДОО.

Обеспечение открытости дошкольного образования детей Василеостровского района.

Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

7.2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»

Проекты:

«Сопровождение и медиация»

Идея проекта:

Медиация как технология является одним из инструментов разрешения конфликтов и ее внедрение в практику положительно влияет на многие аспекты работы образовательных организаций.

Медиация создает условия для предотвращения асоциальных форм поведения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, коррекции поведения несовершеннолетних правонарушителей. Наличие в образовательной организации службы медиации является одним из факторов создания безопасной среды.

Работа по внедрению технологии медиации в систему образования обусловлена следующими нормативными документами:

- План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1916-р.

- Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы").

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации" (вместе с Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, утвержденными Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-54/07).

- Методические рекомендации по созданию и организации деятельности в образовательных организациях служб медиации и примирения для разрешения на ранних этапах возникающих противоречий и конфликтов.

Цель проекта: внедрить медиативный подход в процесс разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций, обеспечения социализации дошкольников в системе образования района.

Задачи:

Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.

Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.

Этапы реализации проекта:

Этап	Содержание	Сроки
Мониторинг обеспечения психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций	Сбор и анализ информации по обеспечению психолого-педагогической поддержки разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	Ежегодно в течение года
Организация сетевого взаимодействия по вопросам медиации	Отбор участников сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению психолого-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса, заключение договоров	2016 г.

Повышение квалификации руководителей и педагогов в области эффективного поведения	Посещение семинаров Центра конфликтологии и медиации в СПбГУ и других служб в городе	2016 г.
Оказание квалифицированной помощи в разрешении конфликтов	Организация квалифицированной помощи в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны	2017-2019 гг.
Массовое просвещение субъектов системы образования об эффективных способах урегулирования конфликтов	Обучение по программам в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии педагогов, воспитателей, родителей	2017-2019 гг.
Материально-техническое обеспечение деятельности служб медиации	Создание условий для реализации принципов и процедуры медиации	2017-2019 гг.
Оценка эффективности системы работы	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы	декабрь 2019 г.

Планируемые результаты:

Система качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса.

Обеспечение комфортной образовательной среды района:

- конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса,
- снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса,
- снижение количества дошкольников с девиантным поведением.

«Все новое детям»

Цель проекта: Обеспечить совершенствование развивающей среды ДОУ

Задачи:

- Обеспечить закупку технических средств обучения
- Разработать план работы по оптимизации среды в групповых ячейках

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня познавательной активности воспитанников

Этапы проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	Составление перечня необходимого оборудования Выделение средств Включение в план закупок Разработка плана по оптимизации РИПС	2016 г.
Этап апробации	Внедрение новейших технологий в образовательный процесс	2016-2017 гг.
Основной этап	Функционирование	2017-2018 гг.
Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	2019 г.

7.3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.»

Проект:

«Кадровый капитал»

Цель: Совершенствовать систему сопровождения педагогических кадров

Задачи:

- Обеспечить участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
- Повысить эффективность использования в работе материалов с КПК
- Развивать систему стимулирования педагогов

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня реализации ООП
- Снижение уровня профессионального выгорания
- Развитие ИКТ-компетентности педагогов

Этапы проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	Анализ проблемных зон, Разработка системы мониторинга эффективности реализации ООП, Внедрение формы работы с педагогами «круглый стол»	2016 г.
Этап апробации	Возможная корректировка	2016-2017 г.
Основной этап	Функционирование	2017-2018 г.
Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	2019 г.

